



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO GAVIRIA CORREA**  
**"SEMILLERO DE PAZ, CULTURA Y LIBERTAD"**  
AUTORIZADO SEGÚN RESOLUCIONES No. 7698 DEL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2000; 7261 DEL 20 DE SEPTIEMBRE DE 2004  
Y 17006 DEL 22 DE NOVIEMBRE DE 2005  
EMANADAS DESDE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA  
Código DANE 205615000010  
NIT 811019573-4  
Rionegro-Antioquia

## **MISIÓN**

La Institución Educativa Guillermo Gaviria Correa, de carácter oficial, forma de manera integral a niños y jóvenes en los componentes humanístico, académico, cultural, democrático y tecnológico, centrada en valores inclusivos: el respeto por la diferencia, la tolerancia, el cooperativismo, la solidaridad, la preservación del medio ambiente; el conocimiento y las competencias laborales, propiciando procesos que le permitan al educando aprender, interiorizar y ejecutar proyectos de manera exitosa que transformen su realidad y la del entorno.

## **VISIÓN**

En el año 2027, la Institución Educativa Guillermo Gaviria Correa, de carácter oficial, continuará comprometida con el desarrollo de la región, ofreciendo la más alta calidad académica, que propenda por su certificación y posicionamiento como una de las mejores en el Oriente Antioqueño; entregando a la sociedad jóvenes proactivos, productivos, competentes, cultos y dinamizadores de procesos, con gran calidad humana y democrática. Además, direccionar el mejoramiento continuo desde el cooperativismo para fortalecer el proceso educativo de sus estudiantes, teniendo como pilar fundamental la inclusión; garantizando la continuidad de los convenios establecidos con instituciones de educación superior y, así mismo, acompañar el proceso de formación de la media técnica.

## **MODELO PEDAGÓGICO ADOPTADO POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

Modelo pedagógico para el desarrollo, la comprensión y la Noviolencia.

## **PRINCIPIOS**

La Filosofía Humanista-Desarrollista que nos orienta deriva en los siguientes Principios institucionales:

- a. El Respeto a la persona, a la vida y a los demás derechos humanos, como fundamento de las relaciones entre los integrantes de la comunidad.
- b. La comunicación clara y oportuna basada en la verdad y la libertad de opinión.
- c. La promoción constante del desarrollo integral, en todas las dimensiones y potencialidades de niños y jóvenes.
- d. La búsqueda constante del desarrollo del conocimiento a partir de la investigación.
- e. El carácter democrático de la formación brindada, para el fortalecimiento de los principios y valores de la participación ciudadana.
- f. El desarrollo de la capacidad de análisis, autocrítica y crítica que promuevan la autonomía en la toma de decisiones de los niños y jóvenes, como fundamento para el mejoramiento de las acciones emprendidas por la institución.
- g. El ejercicio y reafirmación de la identidad institucional, local y nacional como mecanismos para vivenciar los valores.
- h. La vivencia de ambientes virtuales de aprendizaje, en cualquier momento o lugar para indagar, hacer una consulta, compartir información, investigar y aprender.
- i. La capacidad de trabajar en cooperación y convivencia armónica.
- j. El desarrollo de competencias laborales que estimulen su emprendimiento y capacidad creadora e inventiva para impactar el entorno en que interactúan nuestros estudiantes.
- k. Posibilitar aprendizajes y habilidades desde la interdisciplinariedad, que le permitan al estudiante resolver situaciones de la vida diaria.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO GAVIRIA CORREA**  
**"SEMILLERO DE PAZ, CULTURA Y LIBERTAD"**  
AUTORIZADO SEGÚN RESOLUCIONES No. 7698 DEL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2000; 7261 DEL 20 DE SEPTIEMBRE DE 2004  
Y 17006 DEL 22 DE NOVIEMBRE DE 2005  
EMANADAS DESDE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA  
Código DANE 205615000010  
NIT 811019573-4  
Rionegro-Antioquia

### **PROPÓSITOS INSTITUCIONALES**

- a. Brindar formación integral a los estudiantes, a través del desarrollo de una política de calidad definida y aplicada por todos los agentes de la institución educativa.
- b. Velar por el cumplimiento de lo establecido en la Constitución Nacional y las normas vigentes, que faciliten una educación divergente - democrática.
- c. Formar personas competentes en diferentes áreas del conocimiento, que les posibilite acceder a la Educación Superior o al sector productivo.
- d. Promover la interacción de la Comunidad Educativa en la construcción permanente de nuestra Institución, mediante acciones concretas de participación.
- e. Formar individuos con autonomía, respeto, responsabilidad y justicia, frente a la realidad social.
- f. Conocer y trabajar por el ejercicio y la defensa de los Derechos Humanos como fundamento de la Convivencia Ciudadana.
- g. Evaluar periódicamente las actividades institucionales que garanticen una labor docente, administrativa y de proyección social en forma eficiente, bajo la orientación conjunta del gobierno escolar.

### **VALORES**

**Autonomía:** Actuar en plenitud con el buen uso de la libertad. Tomar decisiones con base en el respeto y compromiso que se tiene como ser individual y social.

**Democracia:** Participación que se da equitativamente a los diferentes estamentos de una comunidad en la planeación, ejecución, realización, evaluación y toma de decisiones.

**Disciplina:** Conjunto de normas, de comportamientos, de estímulos y recursos que se ponen en juego para que el educando establezca cambios de conducta proyectados hacia su futuro, para contribuir a la evolución de su personalidad y de su ajuste social.

**Justicia:** Igualdad e imparcialidad en el proceder. Reconocimiento de los deberes y derechos que conciernen en cada uno de los miembros de una institución. Como Valor evangélico, fruto de la fe, se identifica con el amor. Va más allá de la ley y del dar a cada uno lo que le pertenece. Entraña el reconocimiento del otro "como igual a uno mismo". Es así como cobra todo su sentido dar en la justa medida.

**Libertad:** Poder que tiene cada hombre de ejercer como quiera sus facultades, teniendo por regla la justicia, por límite, los derechos ajenos y por salvaguardia, la ley.

**Mérito:** Acción que hace a la persona digna de aceptación o de rechazo.

### **POLITICA DE CALIDAD**

La I.E Guillermo Gaviria Correa está comprometida con los estudiantes y padres de familia, brindando un servicio educativo óptimo que al estudiante le sirva para la vida, con un equipo de docentes competentes para las respectivas áreas del saber y con el aprovechamiento de los recursos con que cuenta la institución; se propician día a día espacios de mejoramiento institucional desde las debilidades



presentadas en la autoevaluación y el seguimiento constante y oportuno que se le hacen a las metas que nos hemos propuesto para cada año.

## PRINCIPIOS

**PAZ:** Se constituye desde el seno de la familia, pues es ésta quien debe velar por la conservación de los principios y valores Éticos y Morales. Es allí donde se fundamenta el amor, la paz y la armonía; los educandos deben continuar en el proceso para que la institución reviva su lema **“PAZ, CULTURA Y LIBERTAD”**.

**CULTURA:** Es el conjunto de rasgos distintivos, espirituales, materiales, intelectuales y afectivos, que caracterizan a una sociedad o grupo social en un período determinado. El termino cultura engloba además modos de vida, ceremonias, arte, invenciones, tecnología, sistema de valores, derechos fundamentales del ser humano, tradiciones y creencias. A través de la cultura se expresa el hombre, toma conciencia de sí mismo, cuestiona sus realizaciones, busca nuevos significados y crea obras que le trascienden.

**LIBERTAD:** Se entiende como la capacidad de autodeterminación de la voluntad, que permite a los seres humanos actuar con responsabilidad. El concepto moderno incluye además un conjunto general de derechos individuales, como la igualdad de oportunidades o el derecho a la educación.

**GERENCIA ESTRATÉGICA:** (P.H. V. A) lo que quiere decir, que responde por la planeación, ejecución, evaluación y verificación.

**RESPECTO POR LA LEY:** La ley es el fundamento para la justicia, el orden y el desarrollo. Consecuentemente el respeto y el cumplimiento de la ley son principios necesarios para el progreso, crecimiento y mejoramiento de la institución.

## CREENCIAS

Creemos que el trabajo por competencias permite al estudiante desarrollar habilidades y destrezas de acuerdo con sus aptitudes; y estas a su vez le facilitan su inserción en el mundo laboral o en estudios superiores.

Creemos que un ambiente de sana convivencia facilita las relaciones interpersonales y la comunicación entre todos los miembros de la comunidad y por ende mejora la disciplina y el clima institucional.

Creemos que una buena formación ética y en valores humanos sensibiliza y concientiza al estudiante de su papel en la sociedad y su trascendencia en la transformación de un mundo más humano.

Creemos que brindando una educación con calidad, llevamos al estudiante a introyectar en su vida una exigencia personal, adquirir responsabilidades, a fijarse metas y cumplirlas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO GAVIRIA CORREA**  
**"SEMILLERO DE PAZ, CULTURA Y LIBERTAD"**  
AUTORIZADO SEGÚN RESOLUCIONES No. 7698 DEL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2000; 7261 DEL 20 DE SEPTIEMBRE DE 2004  
Y 17006 DEL 22 DE NOVIEMBRE DE 2005  
EMANADAS DESDE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA  
Código DANE 205615000010  
NIT 811019573-4  
Rionegro-Antioquia

Creemos que haciendo un buen acompañamiento a los estudiantes en su proceso educativo podemos obtener mejores resultados académicos y de convivencia.

Creemos que con una metodología de trabajo activa, participativa, exigente, con seguimiento, evaluaciones permanentes y con correctivos a tiempo podemos lograr mayor motivación en los estudiantes y mejores resultados tanto en pruebas internas como externas.

Creemos que educando en la tolerancia, la diferencia, en la no-violencia y en competencias ciudadana estamos ayudando a construir una sociedad más justa y en paz.

### **FILOSOFÍA:**

Nuestra educación va encaminada a fortalecer valores éticos, sociales, morales, religiosos y culturales que apunten al momento histórico que el municipio, el departamento y la nación viven.

Nuestro quehacer pedagógico se fundamenta en generar procesos que permitan la adquisición de conocimientos para promover competencias científicas y tecnológicas con miras a transformar la sociedad, siendo forjadores y constructores de un país justo, libre y más humano.

Desde nuestro desempeño profesional necesitamos que los estudiantes:

Formen una mentalidad comunitaria, solidaria y democrática, que valoren el trabajo como elemento dignificante, formativo y de servicio a los demás.

Valoren y respeten su propia cultura.

Propicien una metodología continua de la realidad en la cual se encuentran inmersos y del trabajo en equipo.

Sean agentes de cambio y líderes comunitarios que renueven la forma de pensar, sentir y hacer una nueva sociedad.

Rescaten el respeto y el gozo por el bien de la vida y por el orden de la naturaleza.